

교육계획서

| | | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학 급 명 | 유치2반(초등1학년) | 교 사 명 | 고 혜 영 |
| 기 간 | 2015년 9월 26일 ~ 2015년 12월 12 일(총10회) | | |
| 과 목 | 학습목표 | 교재 및 내용 | 성취기준 |
| 국 어 (10:00 ~11:00, 11:30~12 :00) | <p>* 한글 이야기 책을 읽고 그 내용을 이해하고 되새길 수 있다</p> <p>* 게임을 통해 제시된 그림카드를 보고 한글 낱자를 찾을 수 있다.</p> <p>* 짧은 동영상과 노래를 듣고 표현을 익힐 수 있다.</p> | <p>*교재</p> <p>1. 5-6세 한글 익힘(애플비), 스탠포드 드릴 프로그램 한글떼기 1일 1장.</p> <p>2. 명화로 보는 클래식 명작동화</p> <p>3. 트라우 메르헨 동화</p> <p>*동영상</p> <p>1. 로보캡 폴리</p> <p>2. 한글노래 익히기</p> <p>*내용</p> <p>1. 다양한 게임활동(낱말찾기 놀이, 스무고개 놀이, 낱말잇기 등)을 통해 한글에 재미를 느낀다.</p> <p>2. 이야기책을 읽고 내용을 파악하고 문장과 낱말을 익힌다.</p> <p>3. 짧은 동영상과 한글노래부르기를 통해 한글 표현을 자연스럽게 익힌다.</p> <p>4. 문장과 낱말을 따라 쓰고 받아 쓰기 활동에 참여한다.</p> | <p>1. 한글 학습에 대한 흥미를 느낀다.</p> <p>2. 한글의 원리를 파악하여 낱말과 문장을 읽을 수 있다.</p> <p>3. 받아쓰기 활동을 통해 낱말을 익혀 쓴다.</p> <p>4. 일상생활에 필요한 한글표현을 익혀 사용한다.</p> |
| 수 학 (12:00 ~12:30) | <p>*100까지의 수 개념 및 기수와 서수를 안다.</p> <p>*수의 규칙적인 배열에서 규칙 찾기를 할 수 있다.</p> <p>*덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.</p> | <p>*교재</p> <p>디딤돌 초등수학 원리</p> <p>*내용</p> <p>1. 100까지의 수</p> <p>2. 여러가지 모양</p> <p>3. 덧셈과 뺄셈</p> <p>4. 시계보기</p> <p>5. 규칙찾기</p> | <p>생활 속 수학 문제를 통해 개념을 다지고 문제를 해결한다.</p> |

